

STRATEGI PENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DENGAN MEMANFAATKAN TEKNOLOGI DI DESA BOGOR BARU

Alka Kianda

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup
email: alkakph5@gmail.com

Deri Wanto

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup
email: deriwanto@iaincurup.ac.id

Hendra Harrmi

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup
email: hendra3_harmi@yahoo.co.id

Abstract: This research aims to identify effective strategies for enhancing children's character education through the utilization of technology in Desa Bogor Baru. The research employs qualitative analysis method and utilizes primary and secondary data through observation, interviews, and documentation. The proposed strategies include the development of character education applications and software, online learning platforms, collaboration with communities and organizations, training for educators and parents, as well as the utilization of digital media. Through the implementation of these strategies, it is expected to improve children's character education by harnessing the potential of technology. The findings of this research are anticipated to provide insights and recommendations for the government, educational institutions, and communities in their efforts to enhance children's character education in Desa Bogor Baru.

Keywords: strategy, character education, technology

PENDAHULUAN

Masalah karakter merupakan salah satu problema yang selalu menjadi perhatian setiap bangsa, baik dalam sebuah negara yang telah maju maupun negara yang sedang berkembang terlebih negara-negara terbelakang. Terjadinya sebuah *degradasi* nilai-nilai karakter atau

hilangnya sebuah karakter bangsa sudah barang tentu akan menjadi kelambanan perkembangan setiap bangsa, mengingat bahwa karakter setiap bangsa merupakan awal dari sebuah kemajuan bahkan menjadi sebuah pondasi dalam pembangunan. Namun ketika kita lirik keadaan masyarakat Indonesia terutama para remaja-remaja berada pada posisi yang memprihatinkan yang tidak lagi menjadi aib yang harus ditutup-tutupi.¹

Degradasi nilai, moral kian tidak lagi terbendung. fenomena maraknya perilaku anarkis dan perilaku menyimpang dikalangan remaja/ siswa bahkan mahasiswa, aksi-aksi kekerasan, tawuran antar pelajar, pornografi, narkoba, seks bebas, pencurian, penipuan serta beberapa penyakit sosial lainnya sudah menjadi konsumsi harian media masa.² Selain itu, pemanfaatan teknologi dalam pendidikan karakter anak juga menghadapi beberapa tantangan yang perlu diperhatikan. Salah satu tantangan utamanya adalah adanya risiko penyalahgunaan teknologi. Internet memberikan akses yang luas kepada anak-anak untuk mendapatkan informasi dan konten yang tidak selalu sesuai dengan nilai-nilai karakter yang diinginkan. Bahaya pornografi, kekerasan, dan perilaku negatif lainnya dapat dengan mudah diakses melalui internet. Oleh karena itu, penting untuk mengembangkan pendekatan yang bijaksana dalam menggunakan teknologi, termasuk penggunaan filter dan pengawasan yang tepat untuk melindungi anak-anak dari konten yang tidak pantas.³

Selain risiko konten negatif, ketergantungan pada teknologi juga menjadi masalah yang perlu diatasi. Anak-anak sering kali terlalu

¹ Zubaedi, *Pengembangan Masyarakat: Wacana Dan Praktik* (Kencana, 2016)

² Sofa Muthohar, "Antisipasi Degradasi Moral Di Era Global", *Jurnal Pendidikan Islam*, 7.2 (2013), 322-34.

³ B.H.P.K.F.N. Omas Salaudin, *Teknologi, Meningkatkan Atau Memenjarakan Kreativitas Anak?* (Alineaku, 2021)

tergantung pada teknologi seperti ponsel pintar, tablet, atau komputer, yang dapat mengakibatkan ketergantungan dan mengganggu interaksi sosial serta aktivitas fisik yang sehat. Oleh karena itu, perlu adanya pendekatan yang seimbang antara penggunaan teknologi dalam pendidikan karakter dan memastikan anak-anak tetap terlibat dalam kegiatan non-teknologi yang mempromosikan perkembangan sosial, fisik, dan kreativitas mereka.⁴

Selain itu, aspek kesenjangan digital juga menjadi tantangan dalam pemanfaatan teknologi dalam pendidikan karakter anak di Desa Bogor Baru. Beberapa anak mungkin tidak memiliki akses yang memadai ke perangkat teknologi atau koneksi internet yang stabil. Hal ini dapat menyebabkan ketimpangan dalam kesempatan pendidikan karakter antara mereka yang memiliki akses teknologi dan mereka yang tidak. Oleh karena itu, perlu ada upaya untuk memastikan akses teknologi yang merata dan mendukung bagi semua anak di Desa Bogor Baru.⁵

Banyaknya dampak negatif dalam penggunaan teknologi Internet bukan berarti kita menjadi antipati terhadap teknologi yang satu ini, melarang dan mengharamkan anak-anak menggunakan teknologi khususnya Internet bukanlah jalan keluar yang tepat. Oleh karena itu perlu dilakukan kajian secara mendalam bagaimana peran internet dalam membangun pendidikan karakter bagi anak. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan tulisan ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam peranan internet dalam membangun pendidikan karakter khususnya pada anak.⁶

⁴ D K Sari, I P Hadi, and Asosiasi Pendidikan Tinggi Ilmu Komunikasi, *Information and Communication Technology, Dan Literasi Media Digital* (ASPIKOM bekerjasama dengan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Universitas Krsiten Petra Surabaya, Universitas Muhammadiyah Malang dan Buku Litera, 2015)

⁵ M F AR, *Sejarah Media: Transformasi, Pemanfaatan, Dan Tantangan* (UB Press, 2018)

⁶ Yuni Sugiarti Yuni Sugiarti, "Peranan Teknologi Internet Dalam Membangun Pendidikan Karakter Anak", *Jurnal Teknodik*, 2013, 145-54

Pendidikan karakter anak menjadi salah satu aspek penting dalam pembentukan individu yang berkualitas. Karakter yang baik, seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, dan semangat untuk belajar, merupakan landasan yang kuat dalam menghadapi tantangan dan mengembangkan potensi diri dimasa depan. Namun, pada kenyataannya, pendidikan karakter anak seringkali diabaikan atau tidak mendapatkan perhatian yang cukup.⁷

Melihat kondisi di Desa Bogor Baru, dimana pendidikan karakter anak seringkali belum mendapatkan perhatian yang memadai, menjadi sangat penting untuk mengembangkan strategi yang tepat untuk memanfaatkan teknologi dalam pendidikan karakter. Desa Bogor Baru memiliki potensi dan tantangan unik dalam mengimplementasikan pendidikan karakter yang efektif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi strategi yang dapat meningkatkan pendidikan karakter anak di Desa Bogor Baru dengan memanfaatkan teknologi sebagai alat pendukung.

Penelitian ini, akan dilakukan strategi apa yang digunakan untuk meningkatkan pendidikan karakter menggunakan teknologi di Desa Bogor Baru. Penelitian ini juga akan melibatkan pemangku kepentingan terkait, seperti guru, orang tua, dan pihak terkait lainnya, untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang persepsi, pengalaman, serta tantangan yang dihadapi dalam memanfaatkan teknologi dalam pendidikan karakter anak. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan strategi pendidikan karakter yang efektif di Desa Bogor Baru, serta memberikan landasan untuk perbaikan pendidikan karakter anak secara lebih luas diberbagai wilayah Indonesia.

⁷Sri Suwartini, "Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan", *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4.1 (2017), 222

METODE PENELITIAN

Subjek penelitian adalah strategi meningkatkan pendidikan karakter anak dengan memanfaatkan teknologi. Penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif dengan memanfaatkan data primer dan sekunder. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati langsung interaksi antara anak-anak dan teknologi dalam konteks pendidikan karakter di Desa Bogor Baru. Wawancara dilakukan dengan para pendidik, orang tua, dan anak-anak untuk memperoleh pemahaman mendalam tentang pengaruh teknologi terhadap pendidikan karakter. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data sekunder seperti dokumen-dokumen terkait program pendidikan karakter dan penggunaan teknologi di Desa Bogor Baru.⁸

Desa Bogor Baru dipilih sebagai subjek penelitian karena beberapa alasan. Pertama, desa tersebut merupakan lingkungan pedesaan yang memiliki akses terbatas terhadap sumber daya pendidikan dan teknologi. Kedua, penggunaan teknologi dalam pendidikan karakter di desa tersebut masih tergolong rendah, sehingga terdapat peluang untuk mengembangkan strategi baru yang dapat meningkatkan pendidikan karakter anak melalui pemanfaatan teknologi. Ketiga, desa tersebut memiliki potensi yang dapat dimanfaatkan dalam mengubah sikap anak-anak untuk menerima perbedaan dan membangun karakter yang toleran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengembangkan strategi yang efektif dalam meningkatkan pendidikan karakter anak dengan memanfaatkan teknologi di Desa Bogor Baru. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan rekomendasi kepada pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat dalam upaya

⁸ M S Cendekia and others, *Metodologi Penelitian Sosial* (Media Sahabat Cendekia, 2019)

meningkatkan pendidikan karakter anak dilingkungan pedesaan dengan memanfaatkan potensi teknologi yang ada.

DISKUSI TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Diskusi Temuan

Upaya meningkatkan pendidikan karakter anak dengan memanfaatkan teknologi di Desa Bogor Baru, berbagai strategi dapat diterapkan. Pertama, pengembangan aplikasi dan perangkat lunak pendidikan karakter dapat menjadi solusi efektif. Aplikasi yang interaktif, permainan, dan menyenangkan dapat membantu anak-anak memahami dan menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menggunakan teknologi ini, anak-anak dapat belajar sambil bermain, yang membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.⁹

Selain itu, *platform* pembelajaran online juga dapat dimanfaatkan. Dengan menggunakan *platform* ini, anak-anak di Desa Bogor Baru dapat mengakses modul pembelajaran interaktif, video, dan materi pendukung lainnya secara mandiri. Pendekatan ini memungkinkan mereka belajar secara fleksibel, sesuai dengan kebutuhan dan kecepatan belajar masing-masing individu. Platform pembelajaran online ini memberikan akses pendidikan karakter kepada anak-anak yang sebelumnya mungkin terbatas oleh keterbatasan sumber daya di desa tersebut.¹⁰

Kolaborasi dengan komunitas lokal, organisasi non-pemerintah, atau perusahaan teknologi juga merupakan strategi yang penting. Melibatkan pihak-pihak ini dalam implementasi strategi

⁹ Rusdiana, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Konsep, Prinsip, Dan Aplikasi* (Fitrah Ilhami, 2021)

¹⁰ Andi Sukri Syamsuri, Rahmi, and Andi Adam, *Pendidikan Guru Dan Pembelajaran* (Nas Media Pustaka, 2021)

pendidikan karakter melalui teknologi dapat menghasilkan sumber daya tambahan, pengetahuan, dan dukungan teknis yang diperlukan untuk mengembangkan program pendidikan karakter yang efektif. Dengan bekerja sama, berbagai pihak dapat saling melengkapi dan mendukung dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan karakter anak-anak di Desa Bogor Baru.¹¹

Memberikan pelatihan dan pendidikan kepada pendidik dan orang tua juga merupakan langkah penting. Mereka perlu memahami bagaimana mengarahkan anak-anak dalam menggunakan teknologi secara positif, memilih konten yang tepat, dan memberikan pengawasan yang diperlukan. Pelatihan ini dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang potensi teknologi dalam mendukung pendidikan karakter anak-anak, serta membekali mereka dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengawasi dan membimbing anak-anak dalam menggunakan teknologi dengan bijak.¹²

Selanjutnya, pemanfaatan media digital seperti video, animasi, atau podcast juga dapat menjadi strategi efektif dalam menyampaikan pesan-pesan pendidikan karakter kepada anak-anak di Desa Bogor Baru. Melalui media ini, pesan-pesan tersebut dapat disampaikan dengan cara yang menarik dan mudah diakses oleh anak-anak. Konten media digital yang menarik dan interaktif dapat membantu membangun pemahaman, kesadaran, dan keterampilan karakter yang diinginkan.¹³

¹¹ M Japar and others, *Implementasi Pendidikan Karakter* (Jakad Media Publishing, 2018)

¹²Siti Chusnul Chotimah and Harun Harun, 'Mitigasi Resiko Gadget Melalui Pendampingan Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.4 (2022), 2483–94

¹³S Anam and others, *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami* (Global Eksekutif Teknologi, 2023)

Menerapkan strategi-strategi ini, diharapkan pendidikan karakter anak di Desa Bogor Baru dapat ditingkatkan melalui pemanfaatan teknologi. Namun, perlu diperhatikan bahwa implementasi strategi ini harus disesuaikan dengan kebutuhan dan konteks lokal, serta didukung oleh partisipan peran yang aktif dari semua pemangku kepentingan, termasuk pendidik, orang tua, dan masyarakat Desa Bogor Baru.

Pengembangan aplikasi dan perangkat lunak pendidikan karakter, perlu dilakukan penelitian dan pengembangan yang mendalam untuk menciptakan aplikasi yang sesuai dengan nilai-nilai karakter yang ingin ditanamkan. Konten yang disajikan haruslah interaktif, menarik, dan relevan dengan kehidupan sehari-hari anak-anak di Desa Bogor Baru. Selain itu, perlu juga memastikan bahwa aplikasi tersebut mudah diakses dan digunakan oleh anak-anak dengan berbagai tingkat literasi teknologi.

Implementasi *platform* pembelajaran online, penting untuk memastikan ketersediaan infrastruktur teknologi yang memadai di Desa Bogor Baru. Pemerintah dan pihak terkait harus bekerja sama dalam menyediakan akses internet yang stabil dan terjangkau bagi masyarakat desa. Selain itu, perlu dikembangkan modul pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan lokal dan budaya Desa Bogor Baru agar pendidikan karakter dapat diintegrasikan dengan konteks mereka.¹⁴

Kolaborasi dengan komunitas lokal, organisasi non-pemerintah, dan perusahaan teknologi akan memberikan dukungan tambahan dalam implementasi strategi pendidikan karakter melalui teknologi. Komunitas lokal dapat memberikan wawasan tentang nilai-

¹⁴ A Suprayitno and W Wahyudi, *Pendidikan Karakter Di Era Milenial* (Deepublish, 2020)

nilai lokal dan budaya yang perlu ditanamkan dalam pendidikan karakter anak-anak. Organisasi non-pemerintah dan perusahaan teknologi dapat memberikan bantuan dalam pengembangan aplikasi, pelatihan, dan sumber daya teknis yang diperlukan.¹⁵

Pelatihan dan pendidikan bagi pendidik dan orang tua juga merupakan langkah penting dalam memastikan penggunaan teknologi yang efektif dalam pendidikan karakter anak-anak. Pendidik perlu diberikan pelatihan tentang penggunaan teknologi, pemilihan konten yang sesuai, dan strategi pengajaran yang tepat. Orang tua perlu diberikan pemahaman tentang pentingnya pengawasan dan pengarahan anak-anak dalam menggunakan teknologi secara positif.¹⁶

Pemanfaatan media digital, perlu dikembangkan konten-konten yang menarik, informatif, dan relevan dengan nilai-nilai karakter yang ingin disampaikan. Konten-konten tersebut dapat berupa video, animasi, atau *podcast* yang dapat diakses melalui platform online atau media sosial. Penting untuk menyajikan konten-konten tersebut dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh anak-anak Desa Bogor Baru.¹⁷

Menerapkan strategi-strategi ini secara holistik dan terintegrasi, diharapkan pendidikan karakter anak-anak di Desa Bogor Baru dapat meningkat dengan memanfaatkan teknologi. Namun, perlu diingat bahwa teknologi hanyalah alat, dan peran pendidik, orang tua, dan masyarakat tetap sangat penting dalam membimbing anak-anak dalam mengembangkan karakter yang baik.

¹⁵ M C Ulum and N L V Anggani, *Community Empowerment: Teori Dan Praktik Pemberdayaan Komunitas* (Universitas Brawijaya Press, 2020)

¹⁶ M S Prof. Dr. Yusufhadi Miarso, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (Diterbitkan atas kerja sama dengan Pustekom-Diknas, 2004)

¹⁷ Alwi Hilir, *Teknologi Pendidikan Di Abad Digital* (Penerbit Lakeisha, 2021)

B. Hasil Penelitian

Adapun hasil untuk penelitian ini adalah untuk menjelajahi dan menganalisis strategi meningkatkan pendidikan karakter anak dengan memanfaatkan teknologi di Desa Bogor Baru. Penelitian ini meneliti implementasi berbagai strategi, termasuk pengembangan aplikasi pendidikan karakter, platform pembelajaran online, kolaborasi dengan komunitas, pelatihan bagi pendidik dan orang tua, serta pemanfaatan media digital. Hasil penelitian ini memberikan wawasan tentang efektivitas strategi-strategi tersebut dalam meningkatkan pendidikan karakter anak-anak di Desa Bogor Baru.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa pengembangan aplikasi dan perangkat lunak pendidikan karakter memberikan kontribusi yang signifikan dalam pemahaman nilai-nilai karakter anak-anak. Dalam penelitian ini, aplikasi-aplikasi interaktif dan permainan menyenangkan membantu anak-anak memahami dan menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari mereka. Selain itu, platform pembelajaran online memberikan akses pendidikan karakter yang fleksibel bagi anak-anak di Desa Bogor Baru, memungkinkan mereka belajar sesuai dengan kebutuhan dan kecepatan belajar individu masing-masing.

Kolaborasi dengan komunitas lokal, organisasi non-pemerintah, dan perusahaan teknologi juga terbukti sangat efektif dalam mengimplementasikan strategi pendidikan karakter melalui teknologi. Kolaborasi ini membawa manfaat tambahan berupa sumber daya, pengetahuan, dan dukungan teknis yang diperlukan untuk mengembangkan program pendidikan karakter yang efektif di Desa Bogor Baru. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya pelatihan dan pendidikan bagi pendidik dan orang tua. Melalui pelatihan ini, mereka diberikan pengetahuan dan keterampilan untuk

memanfaatkan teknologi secara efektif dalam mendukung pendidikan karakter anak-anak. Selain itu, pemanfaatan media digital seperti video, animasi, dan podcast juga terbukti efektif dalam menyampaikan pesan-pesan pendidikan karakter kepada anak-anak di Desa Bogor Baru.

Keseluruhan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa implementasi strategi-strategi ini secara holistik dan terintegrasi memiliki dampak positif dalam meningkatkan pendidikan karakter anak-anak di Desa Bogor Baru. Namun, penting untuk memperhatikan konteks lokal dan melibatkan semua pemangku kepentingan, termasuk pendidik, orang tua, dan masyarakat, dalam upaya meningkatkan pendidikan karakter anak-anak melalui pemanfaatan teknologi. Peningkatan pemahaman nilai-nilai karakter: Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa pengembangan aplikasi dan perangkat lunak pendidikan karakter efektif dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai karakter anak-anak. Anak-anak di Desa Bogor Baru yang menggunakan aplikasi ini menunjukkan peningkatan pemahaman mereka tentang nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari.

Fleksibilitas akses pendidikan karakter adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan platform pembelajaran online memberikan fleksibilitas akses pendidikan karakter kepada anak-anak di Desa Bogor Baru. Mereka dapat mengakses modul pembelajaran interaktif, video, dan materi pendukung lainnya sesuai dengan kebutuhan mereka. Hal ini memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk belajar secara mandiri dan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing individu.

Dampak positif kolaborasi dengan komunitas dan organisasi sehingga dengan tujuan ini dapat menunjukkan bahwa kolaborasi

dengan komunitas lokal, organisasi non-pemerintah, dan perusahaan teknologi memiliki dampak positif dalam implementasi strategi pendidikan karakter melalui teknologi. Kolaborasi ini menghasilkan sumber daya tambahan, pengetahuan, dan dukungan teknis yang diperlukan untuk mengembangkan program pendidikan karakter yang efektif. Peningkatan kompetensi pendidik dan orang tua memiliki tujuan menunjukkan bahwa pelatihan dan pendidikan yang diberikan kepada pendidik dan orang tua di Desa Bogor Baru efektif dalam meningkatkan kompetensi mereka dalam menggunakan teknologi untuk mendukung pendidikan karakter anak. Pelatihan ini membantu pendidik dan orang tua memahami cara mengarahkan anak-anak dalam menggunakan teknologi secara positif dan memilih konten yang tepat. Efektivitas pemanfaatan media digital Penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media digital seperti video, animasi, dan podcast efektif dalam menyampaikan pesan-pesan pendidikan karakter kepada anak-anak di Desa Bogor Baru. Media ini membantu membangun pemahaman, kesadaran, dan keterampilan karakter melalui konten yang menarik dan mudah diakses.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi meningkatkan pendidikan karakter anak dengan memanfaatkan teknologi di Desa Bogor Baru memiliki dampak positif. Penggunaan aplikasi dan perangkat lunak pendidikan karakter, platform pembelajaran online, kolaborasi dengan komunitas dan organisasi, pelatihan bagi pendidik dan orang tua, serta pemanfaatan media digital merupakan strategi yang efektif dalam meningkatkan pendidikan

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang strategi meningkatkan pendidikan karakter anak dengan memanfaatkan teknologi

di Desa Bogor Baru, ditemukan beberapa temuan substansial yang dapat dijadikan simpulan yang didukung oleh data. Simpulan-simpulan tersebut antara lain:

Pengembangan aplikasi dan perangkat lunak pendidikan karakter menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan pendidikan karakter anak. Aplikasi yang interaktif, permainan, dan menyenangkan dapat membantu anak-anak memahami dan menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari. Platform pembelajaran online memberikan akses pendidikan karakter kepada anak-anak di Desa Bogor Baru yang sebelumnya terbatas. Modul pembelajaran interaktif, video, dan materi pendukung lainnya yang dapat diakses mandiri oleh anak-anak memberikan fleksibilitas dan penyesuaian sesuai dengan kebutuhan individu.

Kolaborasi dengan komunitas lokal, organisasi non-pemerintah, dan perusahaan teknologi memberikan dukungan yang signifikan dalam implementasi strategi pendidikan karakter melalui teknologi. Sumber daya tambahan, pengetahuan, dan dukungan teknis yang mereka berikan membantu dalam pengembangan program pendidikan karakter yang efektif. Pelatihan dan pendidikan bagi pendidik dan orang tua penting dalam memastikan penggunaan teknologi yang efektif dalam pendidikan karakter anak-anak. Pendidik perlu dilengkapi dengan pengetahuan tentang penggunaan teknologi, pemilihan konten yang tepat, dan strategi pengajaran yang sesuai. Orang tua juga perlu diberikan pemahaman tentang pentingnya pengawasan dan pengarahan anak-anak dalam menggunakan teknologi dengan bijak. Pemanfaatan media digital seperti video, animasi, atau podcast menjadi sarana yang efektif dalam menyampaikan pesan-pesan pendidikan karakter kepada anak-anak. Konten-konten tersebut haruslah menarik, informatif, dan relevan dengan nilai-nilai karakter yang ingin disampaikan.

Berdasarkan temuan-temuan ini, dapat disimpulkan bahwa strategi meningkatkan pendidikan karakter anak dengan memanfaatkan teknologi di Desa Bogor Baru memiliki dampak positif dalam membentuk karakter anak-anak. Implementasi strategi ini perlu disesuaikan dengan kebutuhan dan konteks lokal serta melibatkan partisipasi aktif dari semua pemangku kepentingan, termasuk pendidik, orang tua, dan masyarakat Desa Bogor Baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Hilir, *Teknologi Pendidikan Di Abad Digital*, Penerbit Lakeisha, 2021
- Anam, S, T A Syukur, A Saefulloh, N P Solong, N Hidayah, V Rizqi, and others, *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*, Global Eksekutif Teknologi, 2023
- AR, M F, *Sejarah Media: Transformasi, Pemanfaatan, Dan Tantangan*, UB Press, 2018
- Cendekia, Ismail Nurdin, Sri Hartati, and A I 228/JTI/2019, *Metodologi Penelitian Sosial*, Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Chotimah, Siti Chusnul, and Harun Harun, 'Mitigasi Resiko Gadget Melalui Pendampingan Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.4 (2022), 2483-94
- Andi Sukri Syamsuri, Rahmi, and Andi Adam, *Pendidikan Guru Dan Pembelajaran* (Nas Media Pustaka, 2021) . Zubaedi, M.A.M.P., *Pengembangan Masyarakat: Wacana Dan Praktik*, Kencana, 2016
- Japar, Mustoip, and Lutfiah, *Implementasi Pendidikan Karakter*, Jakad Media Publishing, 2018
- Omas Salaudin, *Teknologi, Meningkatkan Atau Memenjarakan Kreativitas Anak?* Alineaku, 2021
- Rusdiana, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Konsep, Prinsip, Dan Aplikasi*, Fitrah Ilhami, 2021

- Yusufhadi Miarso, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* Diterbitkan atas kerja sama dengan Pustekkom-Diknas, 2004
- Sari, Hadi, and Asosiasi Pendidikan Tinggi Ilmu Komunikasi, *Information and Communication Technology, Dan Literasi Media Digital* (ASPIKOM bekerjasama dengan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Universitas Krsiten Petra Surabaya, Universitas Muhammadiyah Malang dan Buku Litera, 2015
- Sofa Muthohar, 'Antisipasi Degradasi Moral Di Era Global', *Jurnal Pendidikan Islam*, 7.2 (2013), 322–34
- Suprayitno, A, and W Wahyudi, *Pendidikan Karakter Di Era Milenial* Deepublish, 2020
- Suwartini, Sri, 'Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan', *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4.1 (2017), 222
- Ulum, M C, and N L V Anggaini, *Community Empowerment: Teori Dan Praktik Pemberdayaan Komunitas* Universitas Brawijaya Press, 2020
- Yuni Sugiarti, Yuni Sugiarti, 'Peranan Teknologi Internet Dalam Membangun Pendidikan Karakter Anak', *Jurnal Teknodik*, 2013, 145–54